



Informationsabend

IGS Bad Fallingbostel

18.03.25

Erstes Halbjahr- Einblicke aus dem aktuellen 5. Jahrgang



Gesellschaftliche und schulische Veränderungen



IGS - Wichtige Eckpunkte

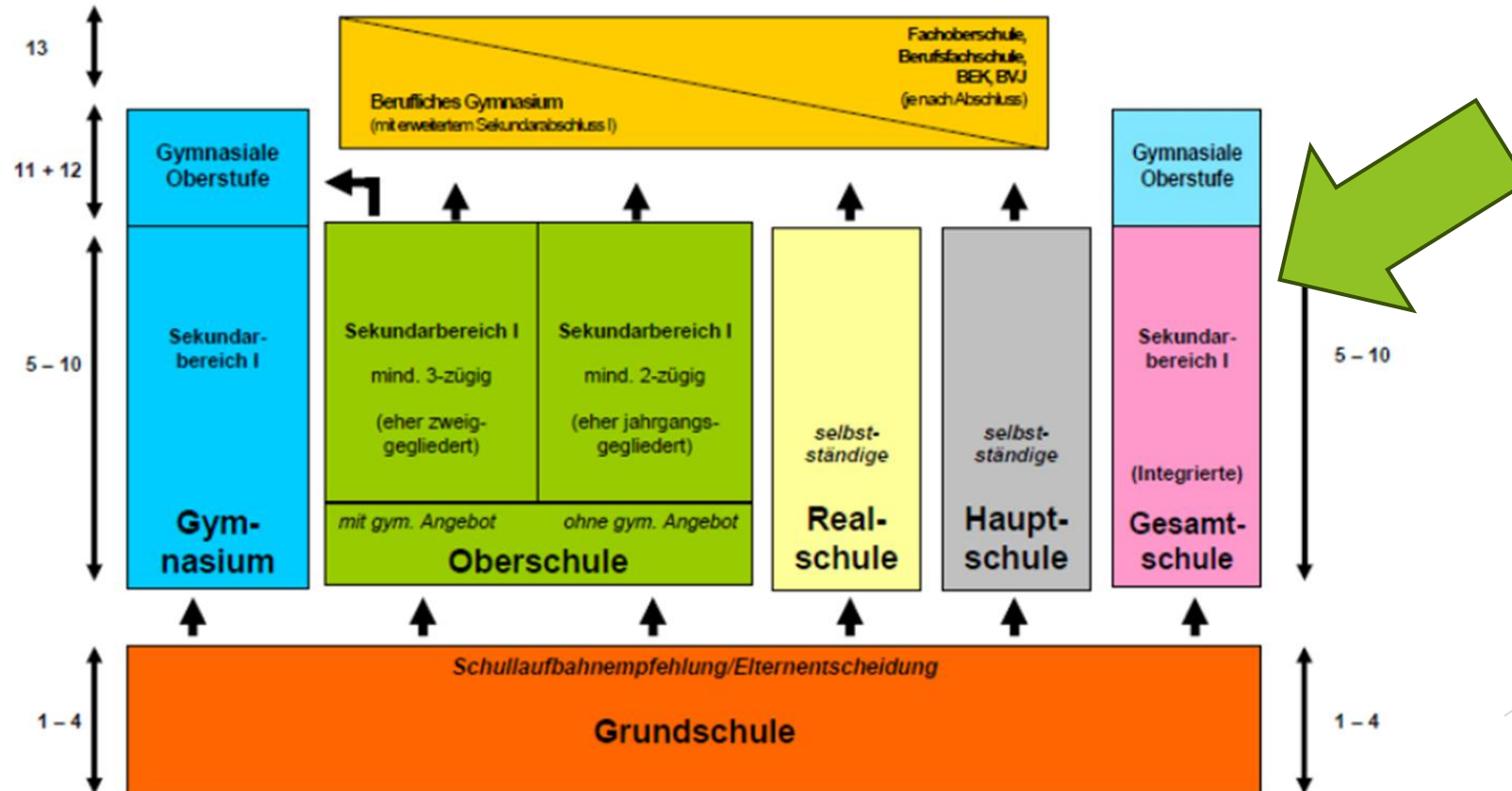
| OBS | IGS |
|---|---|
| Organisation von Lernprozessen | |
| Primär Fachbezogener Unterricht | Stärkerer Bezug zu projektbezogenem Unterricht |
| Schulstruktur | |
| Schulzweige möglich | keine Schulzweige (nach Jg. gegliedert), daher Fachleistungsdifferenzierung MA u. EN ab Jg. 7, DE ab Jg. 8 NaWi ab Jg. 9 |
| Lernentwicklungsdokumentation | |
| Zumeist Notenzeugnisse | Jg. 5-7 Lernentwicklungsberichte Jg. 8 Wahl der Dokumentation Ab Jg. 9 verpflichtende Notenzeugnisse |
| Wechsel zwischen den Schuljahrgängen | |
| Versetzungsverordnung | Wiederholungen sind nicht vorgesehen |

Schulstruktur

I. Langfristige Schulstruktur für Niedersachsen



Niedersächsisches
Kultusministerium



Wochenstruktur: Ein Stundenplanbeispiel

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 1. Stunde | START | START | START | START | START |
| Block 1 | Deutsch | Mathe | Englisch | Mathe | Englisch |
| gr. Pause | | | | | |
| Block 2 | Projekt 1 | Projekt 2 | Projekt 3 | Projekt 5 | Projekt 6 |
| 6. Stunde | Projekt-Power | Fordern & Fördern | Fordern & Fördern | Fordern & Fördern | Projekt-Power |
| Mittagspause | | | | | |
| Block 3 | | AGs | Projekt 4 | AGs | |

Projektbeispiel: Mehrwert und Wahlmöglichkeiten

Legenden und Mythen des
alten Griechenlands
(GSW)

Projekt: Das
Antike
Griechenland

Kunst, Literatur und
Musik der Antike in ihren
Strukturen, Wirkungen
und ihrer Bedeutung
erfahren, erkennen und
verstehen (MuKu)

Ganzheitlich

- Realitätsnah
- Fachübergreifend
- Handlungsorientiert

4K

- Kreativität
- Kritisches Denken
- Kollaboration
- Kommunikation

Mehrper-
spektivisch

- Schwerpunktwahl
- Individualität
- Berufsorientierung

Griechische Mythologie-
Gesellschaftswissenschaften
Q1, Q2, Q3, Q4

Rm
R1



Mittwoch Vormittag

Held*innen des Alltags:
Entdecke dein Vorbild und
werde selbst eins! -
Gesellschaftswissenschaften
Q1, Q2, Q4

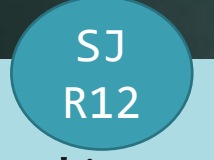
+
DE

SJ
R12



Wir werden
Wahlforscher*innen - auf
den Spuren der
Bundestagswahl 2025, Q3

SJ
R12



Navigieren lernen:
Magnetismus, Karte
und Kompass –
Naturwissenschaften
Q1, Q4

Oe
R22

+
GSW



Licht und Schatten:
kreatives
Schattentheater –
Naturwissenschaften
Q2, Q3

Oe
R22

+
MuKu



Über den Tellerrand geschaut:
Erleben verschiedener
Esskulturen –
Arbeit Wirtschaft Technik
Q1, Q2, Q3, Q4

In
51



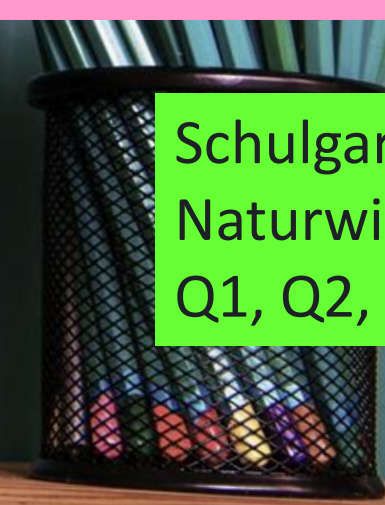
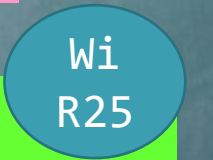
Schlagzeugführerschein –
Musik
Q1, Q2, Q3, Q4

Jc
R15



Schulgarten –
Naturwissenschaften
Q1, Q2, Q3, Q4

Wi
R25



Herbarium /
Welt der Pflanzen -
Naturwissenschaften
Q1, Q4

Ja
R25

Donnerstag

Tiere des Waldes –
Naturwissenschaften
Q1, Q2, Q3, Q4

+
DE

K1
R67

Zwischen Mose und Ramses -
Gesellschaftswissenschaften
Q1, Q2, Q3, Q4

Ro
R1

+
Re1

Wunderwelt der Pflanzen
(Experimente mit Pflanzen)
– Naturwissenschaften
Q2, Q3

Ja
R25

Farbenspiel: Wie kann
Farbe auf einen
Untergrund kommen? –
Kunst
Q1, Q2, Q3, Q4

Hn
R18

Fairplay und Miteinander –
Religionswissenschaften
Q1, Q2, Q3, Q4

Kt
R40





Projekt-
unterricht

Einführungs-
woche
Jg.5

Tag der offenen
Türen

Schulpartner-
schaften

Erlebnis-
pädagogik

Sozialarbeit
Beratungslehrer

Buddy - Projekt

**Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage**

Zwei
Elternsprechtage

Zusammenarbeit
mit Eltern

SLZ/PC-Räume
Digitale Ausstattung
Informatikunterricht

Schulfeste

Turnierwoche

Waldjugend-
spiele

Fördern
und
Fordern

**Vorbereitung
auf das
Abitur**

Berufs-
orientierung

Umweltschule/Umweltprojekte



Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage



Turnierwoche



Mittagessen in der IGS



Termine

Anmeldezeitraum

31.03. - 24.04.2025 (Anmeldeunterlagen über die Grundschulen bzw. auf der Homepage)

+ Zusätzlich Beratungstermine möglich

+ 01.04.2025 16:30-18:00 Uhr Projektpräsentation
Quartal 3

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Welche Fragen können wir noch beleuchten?

